

Axes prioritaires

Cité éducative Belle de Mai

Bien-être et santé	Engagement citoyen	Co-éducation avec les Familles	Parcours "à-venir"
• Conduire des actions de prévention santé coordonnées entre les acteurs du territoire • Encourager la pratique culturelle et sportive • Développer les compétences psychosociales des enfants et de la communauté éducative	• Donner l'opportunité de participer à des actions d'utilité sociale et environnementale • Outiller les acteurs de la Cité éducative afin de renforcer les habiletés sociales dès le plus jeune âge • Mettre en réseau les élèves engagés autour de projets communs dans et hors école	• Proposer des activités communes parents/enfants dans des espaces adaptés et apaisés - Axe national • Faciliter et améliorer la relation école/parents • Soutenir les initiatives et l'implication des parents dans et autour de l'école • Soutien aux parents à tous les âges de l'enfant avec une vigilance particulière à l'adolescence	• Prévenir les ruptures de parcours • Favoriser l'égalité de genres dans l'orientation et l'insertion professionnelle • Accompagner l'orientation en faisant découvrir des filières et métiers diversifiés en impliquant les parents • Valoriser les savoir-faire et les talents pour renforcer l'estime de soi et valoriser les ambitions

Axes prioritaires

Cité éducative Haut Huveaune

Mobilité - Rencontre	Citoyenneté	Orientation - Insertion
• Proposer des expériences en dehors de l'environnement quotidien (hors du périmètre Cité éducative) • Offrir une vie sociale plus diversifiée par la rencontre de l'Autre, l'organisation de temps partagés • Valoriser et partager les parcours de figures inspirantes	• Renforcer les conditions du dialogue, en donnant à chacun les capacités de s'exprimer (compétences langagières, compétences psychosociales) • Renforcer les capacités d'expression collectives en activant et réactivant les instances de citoyenneté et de démocratie • Créer du lien et de la confiance entre les institutions et le Citoyen (ados, jeunes et familles) en vue de l'autonomie des jeunes et des familles • Développer la pair'aidance et l'entraide parents/enfants, parents/parents, parents/acteurs (école, associations, institutions, autres)	• Valoriser les potentiels et les capacités des enfants, adolescents et jeunes adultes • Appréhender le monde du travail de façon innovante, ouverte et attractive, par une découverte des filières, formations et métiers en lien avec le tissu économique local et les lieux de formation • Promotion et prévention de la santé et bien-être, notamment la santé mentale chez les jeunes • Faciliter l'expression et la maîtrise du langage

Axes prioritaires

Cité éducative Marseille Nord Littoral

Ouvrir de nouveaux espaces de réussite	Renforcer l'accès à la santé	Soutenir la scolarité des enfants et des jeunes
• Renforcer le pôle d'excellence artistique et culturel • Remettre au centre l'apprentissage des fondamentaux : lecture, écriture et langage • Structurer et valoriser la pratique sportive comme vecteur d'inclusion et de réussite	• Soutenir la santé mentale des jeunes et des familles • Prévenir les effets de la surexposition aux écrans et améliorer et renforcer le repérage des troubles de l'apprentissage. • Promouvoir une alimentation équilibrée et lutter contre la précarité alimentaire.	• Accompagner à la scolarité • Encourager l'orientation choisie • Lutter contre le décrochage en favorisant la co-éducation et la mobilisation des familles

Axes prioritaires

Cité Educative Malpassé-Corot

Parentalité et petite enfance	Accompagnement à la scolarité	Orientation et insertion professionnelle
• Soutenir et accompagner la parentalité dans le développement et l'éducation de l'enfant. • Favoriser une entrée à l'école réussie. • Développer les compétences langagières, motrices et l'autonomie. • Renforcer la socialisation précoce et les compétences psychosociales.	• Assurer une aide aux devoirs de qualité • Proposer des activités autour des langages artistiques pour stimuler la créativité. • Mettre en place des permanences de professionnels de la santé mentale accessibles aux jeunes et aux familles. • Créer et développer des parcours d'excellence pour favoriser la réussite et l'ambition scolaire.	• Construire avec les jeunes des réponses adaptées à leurs besoins, projets et aspirations. • Favoriser l'engagement citoyen • Coordonner et mobiliser les acteurs de l'insertion professionnelle pour une action plus efficace. • Contribuer à la construction de la confiance en soi des jeunes.

Axes prioritaires

Cité éducative Marseille Les Docks

Les parents acteurs de la Cité	Un pouvoir d'agir renforcé des enfants et des jeunes	Des parcours choisis et accompagnés
• Accompagner la structuration d'espaces d'échange et de mobilisation de parents (collectifs, APE...) • Favoriser l'implication des parents dans la scolarité • Soutenir les parents allophones • Favoriser la socialisation et la prévention précoce de la petite enfance en associant les parents	• Développer l'estime de soi et l'ambition en valorisant les talents • Développer la capacité d'expression, d'analyse et d'argumentation • Promouvoir la prévention santé physique et mentale • Susciter et valoriser l'engagement citoyen	• Encourager la motivation scolaire et lutter contre le décrochage • Soutenir les 16-20 ans dans leurs projets et parcours • Accompagner les choix d'orientation par la découverte des filières et des métiers

Axes prioritaires

Cité éducative Marseille Centre ville

Co-éducation : des parents reconnus et soutenus	Bien-être : des enfants et des jeunes qui se sentent bien physiquement, socialement et mentalement	Envie d'apprendre : des enfants et des jeunes acteurs de leur parcours
• Reconnaître et associer les parents dans le parcours éducatif des enfants • Accompagner les collectifs de parents et co-construire des projets • Soutenir les parents en répondant à leurs besoins d'accompagnement	• Former la communauté éducative pour mieux accompagner la santé mentale des enfants et des jeunes • Développer une offre éducative plus inclusive en luttant contre les préjugés et discriminations (âges, genre, handicap, origines ...) • Rendre plus visible et accessible l'offre du territoire (culture, sport, accès aux droits...)	• Accompagner le pouvoir d'agir des enfants et des jeunes • Accompagner à la scolarité et susciter l'envie d'apprendre • Permettre des orientations choisies

Axes prioritaires

Cité éducative Marseille La Rose

Ecole Familles

*Vers une plus grande bienveillance
réciproque*

- Investir les parents dans la vie de l'école de façon positive
- Ouvrir l'école au quartier et le quartier à l'école, faciliter l'accueil des parents dans et en dehors de l'école
- Renforcer la rencontre et la confiance entre professionnels de l'éducation et les parents d'élèves

Vie sociale et santé

*La santé n'est pas que l'absence de
maladie ou d'infirmité*

- Etre mieux avec soi et avec les autres : espaces d'échanges et d'entraide entre pairs autour des compétences psychosociales et de la santé mentale
- Renforcer le soutien parental dans les phases de transition : avant/ après nouveau-né, nourrisson, enfants et adolescents
- Partager des expériences de vie en dehors du quotidien
- Agir collectivement sur les usages du numérique, des médias et des réseaux sociaux

Réussite scolaire et professionnelle

*Accompagner les parcours et
l'autonomisation des enfants et des
jeunes*

- Identifier et mobiliser les meilleurs interlocuteurs pour les jeunes en rupture avec les systèmes éducatifs
- Soutenir l'accrochage scolaire et l'insertion par une double approche individuelle et collective
- Ecouter la parole des jeunes et valoriser leurs initiatives

Axes prioritaires

Cité éducative Marseille 14

Accompagnement socioéducatif

- Développer différentes formes d'accompagnement scolaire (suivi multipartenarial de prise en charge des élèves, EBEP, maîtrise de la langue, jeux de société, découverte des métiers, activités culturelles)
- Favoriser l'accès à une offre diversifiée d'activités physiques et sportives. Attention particulière portée à la natation et au vélo.
- Faire vivre la citoyenneté (engagement citoyen, égalité fillegarçon, codes sociaux et savoir-être, découverte des institutions...) et favoriser les mobilités (déplacements proches et lointains...)
- Développer une offre variée permettant aux parents de s'impliquer dans le suivi éducatif de leurs enfants

Insertion professionnelle des 16-25 ans

- Aller-vers, repérer et mobiliser les publics éloignés des dispositifs d'insertion
- Développer des collaborations étroites entre associations, institutions et monde de l'entreprise
- Accompagner les jeunes pour les préparer aux entretiens, réduire les freins administratifs limitant leur accès aux droits, et entretenir leur investissement et leur persévérance

Santé

- Développer des actions autour des thématiques prioritaires suivantes :
 - Compétences psychosociales
 - Difficultés et troubles de l'apprentissage
 - Santé physique (alimentation et sport)
 - Santé mentale
 - Éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité
- Développer la formation des adultes en lien avec les enfants et les jeunes : enseignants, personnel éducatif, parents
- Soutenir la prévention précoce en santé pour la petite enfance